

## **Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola NR 3 w Złotowie na rok 2018-2023**

**Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie wymagań dla edukacji przedszkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

### **Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012., Poz.977) ze zmianami.

### **Charakterystyka przedszkola:**

Przedszkole położone jest w centrum miasta w pobliżu Parku Miejskiego. Jest budynkiem piętrowym, bezpiecznym spełniający wszystkie obowiązujące normy. W placówce mieści się 5 przestrzennych sal dydaktycznych z pełnym węzłem sanitarnym, pomieszczenia biurowe, gospodarcze i zaplecze pionu żywienia. Dysponujemy gabinetem logopedycznym, oraz bezpiecznym, ekologicznym - zielonym placem zabaw ze sprzętem rekreacyjno-sportowym do zabaw i zajęć ruchowych. Przedszkole mieści się z pięć oddziałów, do których uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Każdy oddział ma własne estetyczne sale z dobrze wyposażoną bazą do zajęć dydaktycznych dostosowanych do wieku dzieci, w dwóch salach z monitorem i tablicą interaktywną.

W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój i uczy przez zabawę. Dzieci są traktowane podmiotowo, indywidualnie i czują się akceptowane i radosne. Twórcza i życzliwa kadra przestrzegająca praw dziecka sprawia, że dzieci chętnie przychodzą do przedszkola, a partnerskie kontakty z rodzicami wpływają na lepsze wyniki w pracy dydaktyczno-wychowawczej i wyższy stopień zadowolenia rodziców. Dzieci uczestniczą w licznych konkursach interdyscyplinarnych np. tańca, recytatorski „Tuwimki”, teatralny „Pinokio”, plastyczne często na poziomie ogólnopolskim i są ich finalistami. Aktywnie działamy w projektach i akcjach edukacyjnych, olimpiadzie przedszkolaka, fundacjach i akcjach charytatywnych, konkursach ekologicznych dla placówek oświatowych np. „Zbiórka baterii” w czerwcu 2017 roku zajęliśmy II miejsce z nagrodą pieniężną. Tradycją stały się Bożonarodzeniowe spotkania „W świątecznym nastroju”, majowy festyn pt. „Dzień rodziny”, oraz autokarowe wycieczki i pikniki plenerowe z okazji „Dnia dziecka”.

Nastawieni jesteśmy na kontynuację, poszerzenie i realizację edukacji patriotycznej regionalnej i edukacji ekologicznej. Zapraszamy lokalnych artystów i ciekawych ludzi z naszego oraz współpracujemy z regionalnymi instytucjami w celu realizacji zamierzonych zadań. Do naszego przedszkola uczęszczają dzieci niepełnosprawne posiadające orzeczenie o niepełnosprawności z poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca rewalidacyjna i korekcyjno-kompensacyjna odbywa się indywidualnie w gabinecie rehabilitacyjnym.

## **I. Charakterystyka warunków działania przedszkola**

Stworzenie wizji przedszkola wymaga uwzględnienia mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń tkwiących w środowisku lokalnym, a także w skali kraju.

### **Mocne strony przedszkola:**

- 28 letnia pozytywna tradycja (od 1989 roku)
- dogodna lokalizacja
- kompetentni, otwarci na zmiany nauczyciele
- specjaliści
- dobra „marka” w środowisku
- ciągły i systematyczny udział w projektach edukacyjnych
- dobre wyposażenie dydaktyczno-informatyczne.

### **Słabe strony przedszkola:**

- zagospodarowanie p-la na nowe zaplecze sportowe (brak sali gimnastycznej, bezpiecznej nawierzchni na placu zabaw)
- adaptacja poddasza na potrzeby przedszkola
- remont gabinetu rehabilitacyjnego
- nie wykorzystana kadra specjalistów.

### **Szanse**

- rosnące aspiracje edukacyjne dzieci i ich rodziców
- rosnące znaczenie edukacji dla rozwoju społecznego i gospodarczego
- reforma edukacji.

### **Zagrożenia**

- duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym
- problemy finansowe.

**Przedstawiona analiza pozwala wyciągnąć wnioski i określić główne kierunki rozwoju na najbliższą i dalszą przyszłość. Pozwala określić w czym zachować ciągłość, a co zmienić. Należy wyważyć proporcje między ciągłością i zmianą.**

## **Misja i wizja przedszkola**

### **Misja przedszkola:**

- Przedszkole traktuje każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
- Przedszkole wspomaga wszechstronny rozwój osobowości i edukacji dziecka w bezpiecznych, dostosowanych do jego możliwości i potrzeb warunkach.
- Przedszkole kształtuje poczucie własnej wartości, uczy tolerancji i patriotyzmu.
- Przedszkole kształtuje pozytywne wartości społeczne i moralne.
- Przedszkole kształtuje u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.
- Przedszkole rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci.
- Przedszkole wspomaga dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
- Przedszkole umożliwia rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki (imprezy, spotkania, uroczystości, zajęcia i spotkania adaptacyjne).
- Przedszkole przyczynia się do budowania atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziców.
- Rodzice są współorganizatorami życia przedszkola. Czynnie uczestniczą w jego przedsięwzięciach.
- Przedszkole wyposaża wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny.

### **Wizja Przedszkola:**

- Przedszkole nakierowane jest na jakość.
- Przedszkole jest placówką, która kładzie nacisk na bezpieczeństwo oraz przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom atmosferę.
- Dla nas najważniejsze jest dziecko – jego dobro, potrzeby i jego wszechstronny rozwój.
- Praca przedszkola umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczego i kreatywnego rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole jest otwarte na potrzeby dzieci i rodziców, nastawione na osiągnięcie sukcesu.
- Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Przedszkole respektuje potrzeby dzieci, podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, wspiera dzieci i rodziców w nauczaniu i wychowaniu.
- Przedszkole podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- Przedszkole kładzie duży nacisk na rozbudzanie postaw patriotycznych i zdrowy styl życia.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku lokalnym.
- Przedszkole wspomaga harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy, fizyczny dzieci w oparciu o takie wartości jak: prawda, miłość, dobroć, tolerancja, piękno.

## **KIERUNKI WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:**

### **1. Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodzina.**

- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, imprezy i uroczystości przedszkolne,
- organizowanie spotkań ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą,
- wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „kącikach dla rodziców” na stronie internetowej przedszkola
- organizowanie spotkań dla rodziców i nauczycieli,
- aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola,
- aktywizowanie członków Rady Rodziców do pozyskiwania informacji o pracy przedszkola od pozostałych rodziców.

### **2. Włączenie rodziców w działania przedszkola.**

- współorganizowanie imprez, uroczystości, konkursów,
- udział rodziców różnych zawodów w zajęciach dla dzieci,
- prezentowanie zamiłowań, hobby na forum grupy i przedszkola.

## **MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA:**

**Obecnie świat, który nas otacza jest zmienny, niepowtarzalny, wymagający. Absolwent przedszkola musi być wyposażony w kompetencje emocjonalne, społeczne, edukacyjne. Będzie w stanie podolać wymaganiom współczesnej edukacji.**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej jest przygotowane do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywne, dociekliwe, ambitne, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i w życiu osobistym. Wyraża swoje potrzeby i zainteresowania oraz dąży do ich realizacji.

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znając siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami. Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

- jest samodzielny,
  - jest zainteresowany nauką i książkami,
  - ma rozwinięte kompetencje społeczne na poziomie umożliwiającym podporządkowanie się wymogom szkolnym,
  - współdziała w zespole,
  - jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
  - lubi aktywny udział w zadaniach i działaniach twórczych,
  - jest wrażliwy estetycznie,
  - podejmuje działania przyjazne przyrodzie,
  - akceptuje zdrowy styl życia,
  - ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
  - posiada motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
  - zainteresowany treściami nauczania, poznawania i poznawania czegoś nowego,
  - przyswaja nowe pojęcia, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
  - ma zdolność poznania i porozumiewania się na miarę swoich możliwości
  - ma zdolność porozumiewania się zwrotami języka obcego,
  - koncentruje się przez dłuższy czas i jest wytrwały, jest samodzielny,
- radzi sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
  - podstawową wiedzę o świecie.
  - współpracuje w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współpracować z innymi),
  - toleruje niepełnosprawnych, odmiennych postaw, przekonań,
  - posiada odporność na stres,
  - szanuje dorosłych, nauczycieli i innych, darzy uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób,
  - wie jakie są obowiązki wynikające z roli ucznia,
  - respektuje prawa dziecka i prawa innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo, higienę, zdrowie i sprawność fizyczną,
  - zna zasady kultury postępowania,
  - zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
  - szanuje i potrzebuje przyrody i środowiska.
  - występuje publicznie i reprezentuje grupę ,przedszkole,
  - chwali się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
  - wykazuje inicjatywę w działaniu,
  - wyraża swoje uczucia.

Nasz Absolwent osiągnął gotowość do podjęcia nauki w szkole.

### **UWAGI KOŃCOWE:**

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.